

**Koncepcja pracy**  
**Publicznej Szkoły Podstawowej**  
**im. A. F. Modrzewskiego**  
**w Trzepnicy**  
**na lata 2017 – 2022**

*„Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział,  
nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał, nie żeby go wszystko troszkę  
obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.”*

**J. Korczak**

## **Podstawy prawne:**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz 356)
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
5. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Trzepnicy.
6. Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Trzepnicy.
7. Priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej i aktualnie wprowadzane zmiany systemowe.

Koncepcja pracy jest dokumentem szkoły, dzięki któremu możliwe jest zaplanowanie jej rozwoju na najbliższe lata, wytyczenie kierunków dalszych działań edukacyjnych i wychowawczych. Koncepcja podlega ewaluacji służącej wprowadzaniu uzasadnionych modyfikacji.

## **Wizja szkoły**

### **Szkoła dla dzieci:**

- Przygotowuje do przyszłości. Uczy języków obcych i posługiwania się technologiami informatyczno – komunikacyjnymi, wprowadza w świat kultury.
- Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły.
- Podejmuje działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.
- Umożliwia nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki.
- Wspiera wszechstronny rozwój osobowy ucznia poprzez modyfikowaną i wzbogacaną ofertę edukacyjną.
- Organizuje ciekawe imprezy i uroczystości dla uczniów.
- Wychowuje i wspiera ucznia otwartego, aktywnego, ciekawego świata, tolerancyjnego, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyzm.
- Pomaga uwierzyć w siebie, tworzy dobry klimat. W szkole panuje miła, życzliwa atmosfera oparta o wzajemny szacunek.
- Rozwija społecznie, uczy wrażliwości, działania w zespole.
- Uczniowie czerpią rzetelną i praktyczną wiedzę rozwijając swoje pasje i zainteresowania.
- Kształtuje postawy prozdrowotne uczniów, w tym z zakresu profilaktyki.
- Przygotowuje i zachęca do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym angażowania się w wolontariat.
- Dbą o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka.
- Podejmuje działania mające na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz działania sprzyjające zwiększeniu aktywności czytelnicze.

### **Szkoła dla rodziców:**

- Rodzice otrzymują pomoc i współpracują w procesie wychowania i nauczania swoich dzieci.
- Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.
- Rodzice przejawiają inicjatywę na rzecz rozwoju uczniów i szkoły współuczestnicząc w akcjach na rzecz szkoły, organizacji szkoleń dla rodziców, włączając się w organizację wspólnych zajęć, uroczystości i kampanii dla dzieci.

### **Szkoła dla nauczycieli:**

Szkoła umożliwia nauczycielom rozwój dając szansę na kreatywną i twórczą pracę.

### **Szkoła dla środowiska:**

Szkoła jest otwarta na współpracę z organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

### **Plan działań**

OBSZAR	DZIAŁANIA	
	podstawowe	innowacyjne
<b>EDUKACJA</b>  <b>Uczniowie osiągają wysokie wyniki nauczania.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizowanie wyników sprawdzianu wewnętrznego po pierwszym i drugim etapie edukacji. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków,</li> <li>• analizowanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli,</li> <li>• poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców,</li> <li>• indywidualizacja w procesie nauczania,</li> <li>• stosowanie nowoczesnych metod nauczania i form pracy, w tym metod aktywizujących oraz wykorzystujących technikę komputerową,</li> <li>• odpowiedzialna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu umiejętności szkolnych i odpowiednie przygotowanie ich do dalszej nauki,</li> <li>• wdrażanie i monitorowanie nowej podstawy programowej,</li> <li>• organizowanie i realizowanie procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami (zespoły przedmiotowe, wychowawczy)</li> <li>• wprowadzenie doradztwa zawodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podział licznych klas na grupy (informatyka, edukacja informatyczna, zajęcia komputerowe, wych.-fiz., język angielski i niemiecki) – zgodnie z statutem placówki,</li> <li>• motywowanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych,</li> <li>• organizacja pracowni przedmiotowych;</li> <li>• realizacja zajęć specjalistycznych,</li> <li>• zwiększenie bazy specjalistycznych pomocy dydaktycznych,</li> <li>• współpraca z PPPP celem rzetelnego diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;</li> <li>• nagradzanie najlepszych uczniów – nagroda wójta,</li> <li>• akcentowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią przez wpisy na szkolnej stronie internetowej,</li> <li>• kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, dbałość o wzbogacenie zasobu słownictwa uczniów,</li> <li>• efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym</li> </ul>

		<p>uwzględnieniem tablic interaktywnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozyskanie środków finansowych na poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły oraz poszerzanie bazy edukacyjnej i materialnej z środków unijnych i programów rządowych (program „Bezpieczna plus”),</li> <li>• doskonalenie jakości pracy świetlicy, zapewnienie uczniom optymalnych warunków i możliwości odrabiania zadań domowych oraz rozwijania zainteresowań.</li> </ul>
<p><b>OPIEKA I WYCHOWANIE</b></p> <p><b>Uczniowie przestrzegają wartości, zasad i norm społecznych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porady i konsultacje dla rodziców; zebrania,</li> <li>• prowadzenie apeli, przedstawień w związku z istotnymi wydarzeniami,</li> <li>• współtworzenie z rodzicami dokumentów szkolnych (np. Program wychowawczo-profilaktyczny),</li> <li>• wspieranie i otoczenie szczególną opieką i pomocą dzieci oddziału przedszkolnego oraz rozpoczynających naukę w szkole,</li> <li>• działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły uwzględniają odpowiednio: wychowanie patriotyczne i obywatelskie, wychowanie do życia w rodzinie; edukację regionalną, promowanie zdrowego trybu życia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji,</li> <li>• zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom w szkole i na zajęciach,</li> <li>• rzetelne i punktualne pełnienie dyżurów nauczycieli ( zgodnie z harmonogramem),</li> <li>• zapewnienie opieki uczniom dojeżdżającym autobusem szkolnym oraz oczekującym na rodziców w szkole ( opieka świetlicy szkolnej),</li> <li>• systematyczne monitorowanie i usuwanie zagrożeń wynikających z eksploatacji budynku szkoły,</li> <li>• diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualizacja kodeksu ucznia ze szczególnym uwzględnieniem kar i nagród,</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych zgodnie z „Planem pracy w zakresie oświaty zdrowotnej”,</li> <li>• organizacja szkolnych wycieczek turystyczno-krajoznawczych,</li> <li>• prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych,</li> <li>• promowanie uczestnictwa uczniów w szeroko rozumianej kulturze ( wyjazdy do teatru, kina,, wystawy itp.)</li> <li>• promowanie pozytywnych wzorców zachowań np, organizacja konkursu wzorowy świetliczanin,</li> <li>• kształtowanie empatii uczniów w akcjach „Góra grosza”, „Każdy może zostać świętym Mikołajem”,</li> <li>• kontynuacja współpracy z instytucjami wspomagającymi działania wychowawcze (Policja, Straż, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Kurator Sadowy, Komisja ds Rozwiązywania Problemów Alkoholowych),</li> <li>• kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich (udział uczniów w obchodach świąt, rocznic, wydarzeń historycznych, odwiedzanie</li> </ul>

	<p>mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrożenie programu wychowawczo-profilaktycznego w oparciu o propozycje rodziców, uczniów i nauczycieli,</li> <li>• tworzenie ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych związanych z zainteresowaniami uczniów wychodzącymi poza zakres przedmiotowy,</li> <li>• przygotowywanie przedstawień teatralnych, akademii, uroczyste obchodzenie świąt,</li> <li>• przestrzeganie i upowszechnianie Praw Dziecka,</li> <li>• realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych,</li> <li>• angażowanie rodziców do udziału w życiu szkoły- współorganizowanie uroczystości, programów,</li> <li>• promowanie zdrowego odżywiania poprzez udział w programach dla szkół,</li> <li>• udzielanie wszystkim potrzebującym uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz socjalnej.</li> </ul>	<p>miejsc Pamięci Narodowej, udział w akcji „Sprzątanie Świata”, obchodach „Dnia Ziemi”),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo w internecie; odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.</li> </ul>
<p><b>KADRA I PRACOWNICY SZKOŁY</b></p> <p><b>Kadrę szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy dbają o swój rozwój osobisty i zawodowy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stałe podnoszenie swoich kwalifikacji i umiejętności (dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli),</li> <li>• organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej zgodnie z potrzebami szkoły,</li> <li>• zapewnienie nowo zatrudnionym nauczycielom pomocy i wsparcia merytorycznego,</li> <li>• szkoła dba o doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli i stwarza warunki do stosowania posiadanej przez nich wiedzy,</li> <li>• dzielenie się wiedzą i doświadczeniami- działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych,</li> <li>• zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego,</li> <li>• wszyscy pracownicy szkoły dbają o właściwą komunikację interpersonalną,</li> <li>• nauczyciele współpracują ze sobą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowywanie i realizacja autorskich programów,</li> <li>• doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez stosowanie przez nauczycieli aktywnych metod nauczania,</li> <li>• bieżące uzupełnianie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego, prenumerata fachowej prasy,</li> <li>• systematyczne zapoznawanie się z aktami prawnymi dotyczącymi prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów – analizowanie aktów prawnych na zebraniach zespołów i rady pedagogicznej,</li> <li>• modernizacja wyposażenia pracowników obsługi.</li> </ul>
<p><b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreowanie pozytywnego obrazu placówki w środowisku lokalnym</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM</b></p> <p><b>Szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzeganie ustaleń statutu i innych dokumentów regulujących prace szkoły,</li> <li>• podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej (dbałość o płynny przepływ informacji),</li> <li>• diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów,</li> <li>• wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci,</li> <li>• diagnozowanie oczekiwań rodziców w zakresie funkcjonowania placówki i branie ich uwag, propozycji rozwiązań i pomysłów pod uwagę w planowaniu działań dążących do do rozwoju placówki,</li> <li>• wspieranie rodziców dzieci przejawiających trudności dydaktyczno-wychowawcze, umożliwiając im diagnozę problemów ich dziecka, uzyskanie wsparcia oraz kompetentnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,</li> <li>• kontynuacja współpracy z instytucjami działającymi w naszym środowisku lokalnym,</li> <li>• aktywne włączenie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych;</li> <li>• pedagogizacja rodziców, harmonogram spotkań z rodzicami, prelekcje, rozmowy indywidualne,</li> <li>• Wzbogacenie bazy szkoły wspierające osiągnięcie wysokiej jakości pracy ( niezbędne prace remontowe, troska o otoczenie szkoły, dobra baza sportowa, różnorodność pomocy dydaktycznych, wzbogacanie księgozbioru biblioteki, zakup brakujących pomocy dydaktycznych potrzebnych do realizacji nowej podstawy programowej.</li> </ul>	<p>(uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapewnienie równości szans edukacyjnych wszystkim uczniom,</li> <li>• promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli (umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły i gminy, w lokalnej prasie).</li> <li>• kontynuacja upamiętniania znanych osób związanych z naszą miejscowością i regionem,</li> <li>• współpraca ze stowarzyszeniami z terenu gminy w zakresie organizacji czasu wolnego uczniów,</li> <li>• dni otwarte dla rodziców,</li> <li>• dział w imprezach okolicznościowych organizowanych przez gminę.</li> </ul>
---	--	---

Koncepcja Pracy Szkoły będzie podlegała ewaluacji i modyfikacji w zależności od potrzeb.

**Koncepcję pracy opracował zespół w składzie:**

Elżbieta Krasoń – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i informatyki

Ewelina Kozłowska – nauczyciel języka angielskiego

Sylwia Małolepsza – pedagog szkolny

Izabela Żak – wychowawca świetlicy szkolnej

Dokument został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 14.09.2017r .

.....  
dyrektor szkoły

Dokument został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 19.09.2017r.

.....  
Przewodniczący Rady Rodziców